

EL CEREBRO DE LOS NIÑOS

Módulo 4



NUESTRO ESPACIO

BY MI ESPACIO Y ARTEMISA SANACIÓN

El cerebro de los niños

Módulo 4



El cerebro de los niños

En esta sección abordaremos algunos principios básicos para que entendamos cómo funciona el cerebro, para que podamos entender un poco más las reacciones de los niños, sentirlos y construir buenas bases para su desarrollo como seres humanos manteniendo una salud emocional y mental.

Cuando tenemos a niños cerca (ya sean nuestros hijos, familiares, alumnos) nuestra influencia importa muchísimo en ellos, así que hablaremos de una manera sencilla pero con bases científicas para así poder tener las herramientas necesarias para crear sanos cimientos en los niños.

Como sabemos el cerebro está formado por muchas “partes” tenemos un hemisferio izquierdo basado en la razón, el hemisferio derecho basado en los sentimientos, el cerebro reptiliano que nos conecta con nuestro instinto de supervivencia y un cerebro mamífero que nos lleva a la conexión y a las relaciones.

Veamos los puntos más importantes del hemisferio derecho y del izquierdo.

H. Izquierdo



- Pensar de una manera lógica
- Organizar pensamientos
- Construir frases
- Desea y disfruta con el orden
- Cumple la “regla de la L”
 - Lógico
 - Literal
 - Lingüístico (le gustan las palabras)
 - Lineal (coloca las cosas conforme a una secuencia o en orden)

H. Derecho



- Experimentar emociones
- Interpretar señales no verbales
- Es emocional
- No verbal
- Experiencial
- Autobiográfico
- Experiencias en las relaciones personales

@nuestroespacio | NUESTRO ESPACIO

Los derechos de este programa pertenecen a Nuestro espacio by Mi espacio y Artemisa sanación®

El cerebro de los niños

Módulo 4



Integración

Cuando los niños son chiquitos, predomina el desarrollo del hemisferio derecho (durante los primeros tres años), ellos todavía no usan la lógica y las palabras para poder expresar sus sentimientos, viven por competo en el presente....

Pueden quedarse viendo un avión pasar y desconectarse de todo mientras lo ven volar. Para ellos la lógica, las responsabilidades y el tiempo todavía no existen.

El hemisferio izquierdo se activa cuando empiezan a preguntar el famoso ¿POR QUÉ? Esto es debido a que al hemisferio izquierdo le gusta conocer las relaciones lineales de causa-efecto que existen en el mundo y expresar esa lógica con el lenguaje.

La integración toma las distintas partes del cerebro y las ayuda a trabajar juntas como un todo.

La neurociencia ha tenido estudios reveladores en los últimos años, se ha confirmado que el cerebro es "moldeable", por lo tanto puede cambiar físicamente a lo largo de nuestra vida y no solamente en la infancia (como antes se creía).

¿Qué moldea nuestro cerebro? La experiencia. Incluso en la vejez, nuestras experiencias cambian la propia estructura física del cerebro.

Imagina que la vida es como una carretera, en donde debemos de manejar en el centro del carril para así ir en equilibrio, ya que si te vas hacia un extenso encuentras al rigidez y si te orillas al contrario encontrarás caos.

En el siguiente cuadro encontrarás un ejemplo de actitudes de niños que están en alguno de los extremos.

El cerebro de los niños

Módulo 4



Integración

Completa la tableta con ejemplos que de actitudes de niños que estén en extremos

EXTREMO DEL CAOS	EXTREMOS DE LA RIGIDEZ
Un niño de tres años se pone a llorar, gritar y aventar sus colores cuando un compañero le quita su dibujo.	Un niño de tres años se niega a compartir su coche de juguete en el parque.

Integración horizontal

Como su nombre lo dice, esto se trata de armonizar los dos hemisferios del cerebro. Así los niños valorarán tanto su lógica como sus emociones, así lograrán entenderse a sí mismos y al mundo que los rodea.

EN LUGAR DE RESTAR IMPORTANCIA Y NEGAR...



... INTENTA PONERLE UN NOMBRE PARA DOMARLO

